

**ВИДЫ**

**ГЛАГОЛА**

1. ЧТО ТАКОЕ ВИД?

2. ЗАЧЕМ ОН НУЖЕН?

3. ПОЧЕМУ ВИДЫ ЕСТЬ  
ТОЛЬКО В  
СЛАВЯНСКИХ  
ЯЗЫКАХ?

# ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ГЛАГОЛЕ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ?

У глагола есть **ВРЕМЯ**:



Время глагола показывает, **когда** происходило, происходит или будет происходить действие.

**НО:**

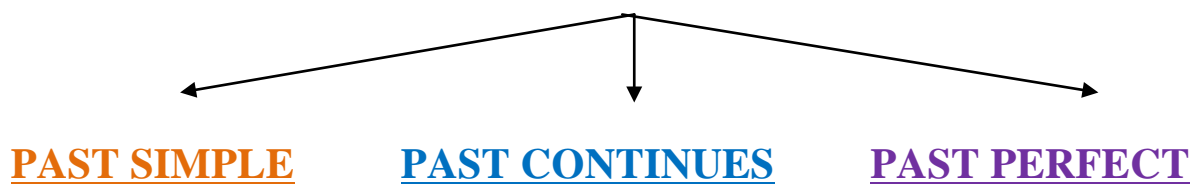
Категория времени не дает никакой информации о том, **как** происходило,

происходит или будет происходить действие:

- **ОДИН РАЗ** или **МНОГО РАЗ**;
- действие **ДЛИТЕЛЬНОЕ** или **МГНОВЕННОЕ**;
- действие **ЗАКОНЧЕНО** или **НЕЗАКОНЧЕНО**;
- **СОХРАНЯЕТСЯ РЕЗУЛЬТАТ** этого действия к настоящему моменту или **НЕ СОХРАНЯЕТСЯ**.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### PAST TENSE



## РУССКИЙ ЯЗЫК

Я **ПИСАЛ**/ **НАПИСАЛ** письмо.

Я **ПИСАЛ**/ **НАПИСАЛ** письмо весь вечер.

Я **ПИСАЛ**/**НАПИСАЛ** письмо, но забыл его послать.

- Что вы делали вчера вечером?

- Я **ПИСАЛ**/ **НАПИСАЛ** письмо.

Вид глагола – это категория,  
которая показывает **КАК**  
происходило/происходит/  
будет происходить действие.

Вид нужен, чтобы выразить

**намерение** говорящего:

выбор вида глагола зависит

от того, **что именно**

говорящий хочет сообщить

слушателю, на чём он хочет

сделать акцент.

## Прошедшее время в древнерусском языке

Аорист	Имперфект	Перфект	Плюсквамперфект
<ul style="list-style-type: none"><li>• Мгновенное или <b>неожиданно</b> е действие в прошлом, которое было один раз, но <b>результат его не сохранился</b></li><li>• Исчез к 14 - 15 векам</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Длительное</b> или <b>повторяюще</b> еся действие в прошлом</li><li>• Трансформир овался в современный <b>НСВ</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Действие , которое было в прошлом <b>один раз</b>, но <b>результат его сохраняется</b> сейчас.</li><li>• Трансформир овался в современный <b>СВ</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Действие , которое было <b>очень давно</b> или <b>перед другим действием</b> (тоже в прошлом)</li><li>• Исчез к 12-13 векам.</li></ul>

1. Я хотел **БЫ** позвонить вам вечером.

**БЫ** – форма аориста от глагола **БЫТИ**

2. **ЖИЛИ-БЫЛИ** старик и старуха

**ЖИЛИ-БЫЛИ** – форма плюсквамперфекта от глагола **ЖИТИ**.

## ОППОЗИЦИИ ВРЕМЁН

**БЫЛО:**

Основа оппозиции	Перфект	Аорист	Имперфект	Плюсквамперфект
Действие один раз	+		-	
Мгновенное действие		+	-	
Сохранение результата	+	-		
Важно ли для нас, что действие было ДО другого действия			-	+

**СТАЛО:**

Основа оппозиции	Перфект	Аорист	Имперфект	Плюсквамперфект
Действие один раз	+		-	
Мгновенное действие	←	+	-	
Сохранение результата	+	-	→	
Важно ли для нас, что действие было ДО другого действия	↑		-	+



Существуют стандартные речевые ситуации, в которых возможно использование только одного конкретного вида, но бывают случаи (в реальной жизни они возникают достаточно часто!), когда, в зависимости от нашей интенции, мы сами выбираем тот или иной вид.

Где вы **купили**/ **покупали** это пальто?

Я **купил**/ **покупал** его в ГУМе.

**Смотри** / **посмотри**, какая красивая машина!

**Слушай** / **послушай**, ты можешь позвонить мне вечером?

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ НСВ И СВ В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ

НСВ	СВ
<p>1.Глаголы НСВ в прошедшем времени <b>называют</b> действие, не давая никакой информации о том, закончено оно или нет:</p> <p><i>Утром Андрей <b>читал</b> газету.</i></p> <p>Именно глаголы НСВ используются в ответах на вопросы типа <i>Что ты делал вчера? Чем ты занимался? Почему ты был там? Зачем ты ездил туда?</i> и т. п.</p> <p>1).– <i>Что ты делал (чем ты занимался) вчера?</i> – <i>Писал реферат.</i></p> <p>2).– <i>Зачем ты ездил в аэропорт?</i> – <i>Я встречал друга.</i></p> <p>3). – <i>Почему ты был в библиотеке?</i> – <i>Я готовился к семинару.</i></p>	<p>1. Глаголы СВ в прошедшем времени не просто <b>называют</b> действие, но и подчёркивают, что оно <b>закончилось</b>:</p> <p><i>Утром Андрей <b>прочитал</b> газету.</i></p>
<p>2.Глаголы НСВ в прошедшем времени обозначают <b>процесс</b> (без указания на результат действия): <i>Марина весь день <b>писала</b> реферат.</i></p>	<p>2.Глаголы СВ в прошедшем времени обозначают <b>результат</b> действия: <i>Она <b>написала</b> прекрасный реферат.</i></p>
<p><b>Обратите внимание!</b> Если в предложении есть слова <i><b>весь день, целую неделю, 2 часа</b></i> и т.п., то используется <b>только</b> НСВ. Если таких слов нет, то выбор вида зависит от <b>интенции</b> говорящего:</p> <p style="text-align: center;"><i>Студент <b>делал</b> домашнее задание.</i>(фокус на процессе)</p> <p style="text-align: center;"><i>Студент <b>сделал</b> (= закончил делать) домашнее задание и пошёл в кино.</i>(фокус на результате)</p>	

<p>3.Глаголы НСВ в прошедшем времени обозначают <b>повторяющееся</b> действие:</p> <p><i>Он <b>всегда приносил</b> мне розы.</i></p>	<p>3.Глаголы СВ в прошедшем времени обозначают <b>однократное</b> действие:</p> <p><i>Вчера он <b>принёс</b> тюльпаны.</i></p>
<p>4.Глаголы НСВ в прошедшем времени обозначают <b>повторяющийся процесс</b>:</p> <p><i>Андрей <b>всегда долго читал</b> новые тексты.</i></p> <p>Глаголы НСВ в этом значении могут сочетаться со словами, отвечающими на вопрос <i><b>сколько раз?</b></i> (<i><b>два раза, пять раз, много раз, несколько раз</b></i> и т. д.), а также со словами, отвечающими на вопрос <i><b>как часто?</b></i> (<i><b>иногда, всегда, обычно, каждый день</b></i> и т. п.):</p> <p><i>Я <b>встречался</b> с ним <b>два раза</b>.</i></p> <p><i>Мы <b>всегда встречались</b> в центре.</i></p> <p><i>Я <b>звонил</b> ему <b>несколько (много) раз</b>, но он не отвечал.</i></p>	<p>4.Глаголы СВ в прошедшем времени обозначают <b>повторяющееся законченное действие (повторяющийся результат)</b>:</p> <p><i>Андрей <b>прочитал</b> новый текст <b>три раза</b>.</i></p> <p>Глаголы СВ в этом значении <b>могут</b> сочетаться со словами, отвечающими на вопрос <i><b>сколько раз?</b></i>(<i><b>два раза, пять раз</b></i> и т. д.), но <b>не могут</b> сочетаться со словами, отвечающими на вопрос <i><b>как часто?</b></i>(<i><b>иногда, всегда, обычно, каждый день</b></i> и т.п.):</p> <p><i>Я <b>встретился</b> с ним <b>два раза</b>.</i></p> <p><i>Я <b>позвонил</b> ему <b>несколько раз</b>, но он не ответил.</i></p> <p><b>Запомните!</b> Глаголы СВ в этом значении могут сочетаться со словами <i><b>несколько раз</b></i>, но не сочетаются со словами <i><b>много раз</b></i>.</p>
<p>5. Глаголы НСВ в прошедшем времени используются в вопросе, когда спрашивающий <b>не знает, было ли</b> у отвечающего <b>намерение</b> совершить действие, о котором идёт речь:</p> <p>1) – <i>Ты <b>смотрел</b> этот фильм?</i>  – <i>Да, <b>смотрел (посмотрел)</b>.</i></p> <p>2) – <i>Вы <b>звонили</b> Марине?</i>  – <i>Нет, <b>не звонил (не позвонил)</b>.</i></p>	<p>5. Глаголы СВ в прошедшем времени используются в вопросе, когда спрашивающий <b>знает, что у</b> отвечающего <b>было намерение</b> совершить действие, о котором идёт речь:</p> <p>1) – <i>Ты <b>посмотрел</b> этот фильм?</i>  (я знаю, что ты собирался это сделать)  – <i>Да, <b>посмотрел(смотрел)</b>.</i></p> <p>2) – <i>Ты <b>позвонил</b> Марине, как мы</i></p>

<p>3) - <i>Вы уже покупали этот торт?</i>  - <i>Нет, никогда не покупал.</i></p>	<p><i>договорились?</i>  - <i>Нет, не позвонил (не звонил), у меня не было времени.</i>  3) – <i>Вы купили этот торт, как собирались?</i>  - <i>Нет, не купил. Я был в магазине вечером, торты уже закончились.</i></p>
--	---

**Обратите внимание:**  
В ответе на вопрос **предпочтительнее** использовать **тот же вид**, что и в вопросе, хотя это и не обязательно (примеры 1-2).  
В примере 3 в ответе на вопрос можно использовать **только** НСВ, потому что слово **никогда** сочетается **только** с НСВ!

<p>6.Глаголы НСВ в прошедшем времени с <b>отрицанием</b> выражают <b>отсутствие действия:</b></p> <p><i>– Он сдавал экзамен?</i>  - <i>Нет, ещё не сдавал.</i></p>	<p>6.Глаголы СВ в прошедшем времени с <b>отрицанием</b> выражают <b>отсутствие результата:</b></p> <p><i>- Он сдал экзамен?</i>  - <i>Сдавал, но не сдал. Будет готовиться и попробует ещё раз осенью.</i></p>
--	--

<p>7. Глаголы НСВ в прошедшем времени с <b>отрицанием</b> используются также, когда отвечающий хочет подчеркнуть, что он не имел <b>никакого отношения</b> к действию, <b>не участвовал</b> в нём:</p> <p>1) – <i>Почему ты взял мой карандаш?</i>  - <i>Я не брал!</i>  2) - <i>Кто открыл окно? Ты?</i>  - <i>Я не открывал, оно было открыто!</i>  3) – <i>Зачем ты рассказал ей об этом?</i>  - <i>Я не рассказывал!</i></p>	
--	--

**Обратите внимание:**  
Если в диалоге спрашивающий хочет узнать, **кто** совершил действие, то диалог строится по следующей модели:

- Кто купил торт? Ты? – Да, это я купил (СВ).
- Нет, я не покупал (НСВ).
- Вы взяли мой журнал? - Да, это я взял(СВ).
- Нет, я не брал (НСВ).

Форма НСВ в ответе подчёркивает, что отвечающий не имел никакого отношения к действию.

8.Глаголы НСВ в прошедшем времени могут использоваться для выражения действия **ограниченной длительности**:

1) *Я сидел там минут 20.*  
(говорящий просто говорит о том, сколько времени продолжалось действие)

2) *Я сидел на конференции весь день.*  
(говорящий просто говорит о том, сколько времени продолжалось действие).

В предложениях с конструкцией времени, отвечающей на вопрос **За какое время?**, глаголы НСВ используются только тогда, когда говорящий говорит о том, сколько времени регулярно тратилось для получения результата:

*Раньше мы всегда писали отчёт за два дня.*  
*Она всегда готовила обед за 40 минут.*

8. Глаголы СВ в прошедшем времени также могут использоваться для выражения действия **ограниченной длительности** (с приставками **ПО-** и **ПРО-**):

1) *Я ПОсидел там минут 20*  
(используя приставку **ПО-**, говорящий **специально подчёркивает**, что действие продолжалось недолго).

**Запомните!** Если в предложении есть слово **немного**, нужно использовать глагол **только глагол СВс приставкой ПО-!**

*Мы немного почитали и пошли спать.*

2) *Я ПРОсидел на конференции весь день.*  
(используя приставку **ПРО-**, говорящий хочет **подчеркнуть**, что действие продолжалось **достаточно долго**).

В предложениях с конструкцией времени, отвечающей на вопрос **За какое время?**, используются, как правило, глаголы СВ (говорящий говорит о том, сколько времени было потрачено для получения результата):

*Мы написали отчёт за два дня.*  
*Она приготовила обед за 40 минут.*

<p>9.Некоторые глаголы НСВ в форме прошедшего времени имеют очень сильное значение <b>аннулированности</b> результата действия, т. е. показывают, что <b>результат был раньше, но к моменту речи он не сохранился</b>:</p> <p>– <i>Окно закрыто, но в комнате холодно. Ты открывал окно?</i>(открывал = открыл и потом закрыл).</p> <p>В этом значении используются:</p> <p>1) глаголы движения с приставками <b>ПРИ-, У-, В-, ВЫ-, ПОД- и ОТ-</b> .</p> <p>2) глаголы динамики: <i>ложиться, садиться, ставить, класть, вешать, подниматься, спускаться.</i></p> <p>3) некоторые другие глаголы: <i>открывать, закрывать, брать, давать, включать, выключать</i> и др.</p> <p><i>Мой друг брал у меня этот журнал.</i>(= взял и вернул обратно, журнал сейчас у меня)</p> <p><i>Ко мне приходил мой друг.</i>(= пришёл и ушёл, сейчас его здесь нет)</p>	<p>9.Глаголы СВ, составляющие глагольную пару с глаголами из левой колонки, в прошедшем времени, используются в ситуации, когда <b>результат к моменту речи сохранился</b>:</p> <p>- <i>Окно открыто. Это ты открыл окно?</i>(открыл и сейчас окно открыто).</p> <p><i>Мой друг взял у меня этот журнал.</i>(= у меня сейчас нет журнала)</p> <p><i>Ко мне пришёл мой друг.</i>(= мой друг сейчас тут, у меня)</p>
---	--

### ТЕСТ №1

1	<p>Выберите правильный вариант ответа. <i>Преподаватель обычно подробно... новый материал.</i> <i>Вчера материал был очень трудный, и он ... его два раза.</i></p>	<p>А) объяснял, повторял Б) объяснил, повторил В) объяснял, повторил Г) объяснил, повторял</p>
2	<p>Выберите правильный вариант ответа. <i>В этом году я ... от него четыре письма.</i></p>	<p>А) получал, читал Б) получил, прочитал В) получал, прочитал</p>

	<i>Последнее письмо было очень странное, я ... его три раза, но так ничего и понял.</i>	Г) получил, читал
3	Выберите правильный вариант ответа. <i>- Зачем вы ездили в аэропорт?</i>	А) я встретил друга Б) я встречал друга В) я встречался с другом Г) я встретился с другом
4	Выберите правильный вариант ответа. <i>- Что ты делал в субботу?</i>	А) писал реферат и решил задачи Б) написал реферат и решил задачи В) написал реферат и решал задачи Г) писал реферат и решал задачи
5	Выберите правильный вариант ответа. <i>- Вы ... этот фильм, как собирались?</i> <i>- Нет, к сожалению, не ... , не было времени.</i>	А) посмотрели, смотрел Б) посмотрели, посмотрел В) смотрел, смотрел Г) смотрел, посмотрел
6	Выберите правильный вариант ответа. <i>- А где мой карандаш? Это ты ...?</i> <i>- Нет, я не ... !</i>	А) брал, взял Б) брал, брал В) взял, брал Г) взял, взял
7	Выберите правильный вариант ответа. <i>- У вас есть учебник или конспект?</i> <i>- Учебник есть, мне его ... Миша, а конспекта нет, Миша мне его тоже ... , но я ему уже вернул.</i>	А) давал, давал Б) давал, дал В) дал, дал Г) дал, давал
8	Выберите правильный вариант ответа. <i>- А где ты была сегодня днём? Я звонил несколько раз, но никто не брал трубку. – Я ... . Я ... часов в 12 и вернулась домой почти в 5.</i>	А) ушла, уходила Б) уходила, ушла В) ушла, ушла Г) уходила, уходила

**КВЕСТ:** Какой глагол лучше подходит к контексту? Почему?

1. Я **ВИДЕЛ** / **УВИДЕЛ** **МАРИНУ** сегодня утром.
2. Я **СЛЫШАЛ**/ **УСЛЫШАЛ** этот анекдот вчера.
3. Я посмотрел в окно и **ВИДЕЛ** / **УВИДЕЛ**, что идёт дождь.
4. Вдруг я **СЛЫШАЛ**/ **УСЛЫШАЛ** какой-то шум.
5. Я **ПОКУПАЛ** / **КУПИЛ** этот журнал сегодня утром.
6. Я **ЧИТАЛ** /**ПРОЧИТАЛ** об этом в интернете.
7. Он **ЗВОНИЛ**/ **ПОЗВОНИЛ** мне 5 минут назад.

### УПОТРЕБЛЕНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА В ИМПЕРАТИВЕ

НСВ	СВ
<p>1.Императив НСВ выражает <b>просьбу, совет</b> или <b>команду</b> выполнять действие <b>регулярно</b>:</p> <p><i>1)Принимайте</i>                    <i>витамины</i> <i>каждый день!</i></p> <p><i>2)Звоните</i> <i>мне</i> <i>чаще.</i></p> <p><i>3)Мойте</i>                    <i>руки</i>                    <i>перед</i> <i>едой.</i>(=говорящий имеет в виду, что это надо делать <b>всегда</b>)</p>	<p>3.Императив СВ выражает <b>просьбу, совет</b> или <b>команду</b> выполнить действие <b>один раз</b>:</p> <p><i>1)Примите</i> <i>это лекарство</i> <i>через</i> <i>2 часа.</i></p> <p><i>2)Позвоните</i>                    <i>мне</i>                    <i>сегодня</i> <i>вечером.</i></p> <p><i>3)Выймой</i> <i>руки, они у тебя</i> <i>грязные.</i></p>
<p>2. Императив НСВ используется, когда говорящий хочет, чтобы действие было начато <b>немедленно, срочно</b>:</p> <p><i>1)А сейчас</i> <i>читайте</i> <i>текст на</i> <i>странице 18</i> (= начинайте читать <b>прямо сейчас, немедленно</b>).</p> <p><i>2)Буди</i> <i>Андрея!</i> (= начинай будить Андрея <b>прямо сейчас,</b> <b>немедленно</b>).</p> <p><i>3)Аня просила позвонить ей до 10.</i> <i>Уже 9.30. Звони</i> <i>Ане!</i> (= начинайте звонить <b>немедленно</b>)</p>	<p>2.Используя императив СВ, говорящий <b>никак не подчёркивает</b>, что действие нужно начать немедленно (это для него <b>неважно</b>):</p> <p><i>1)Прочитайте</i> <i>текст на</i> <i>странице 18.</i> <i>Дома прочитайте</i> <i>текст на</i> <i>странице 18.</i></p> <p><i>2)Разбуди</i> <i>Андрея</i> <i>завтра в 8.</i></p> <p><i>3)Позвони</i> <i>Ане</i> <i>и договорись с ней</i> <i>о встрече.</i>(= для говорящего неважно, когда слушающий</p>



	позвонит Ане – <b>сейчас</b> или <b>позже</b> , главное – чтобы позвонил)
<p><b>Обратите внимание!</b> 1.Когда говорящий хочет, чтобы действие началось немедленно, возможно использовать и императив НСВ, и императив СВ:</p> <p><i><b>Смотри (посмотри), какая красивая машина!</b></i></p> <p>Если же речь идёт о будущем действии, отдалённом от момента речи, используется <b>только</b> глагол СВ:</p> <p><i><b>Посмотри в Интернете, какая завтра будет погода.</b></i></p>	
<p>3. Императив НСВ может выражать желание говорящего, чтобы действие выполнялось <b>определённым образом</b>:</p> <p><i><b>1)Открывай окно осторожно: там разбито стекло!</b></i></p> <p><i><b>2)Рассказывай подробно, я хочу знать все детали.</b></i></p>	<p>3.Для говорящего <b>неважно, как</b> будет выполняться действие – главное, чтобы оно было выполнено:</p> <p><i><b>1)Открой окно, пожалуйста.</b></i></p> <p><i><b>2)Расскажи о твоей поездке.</b></i></p>
<p>4. Для глаголов движения и некоторых глаголов динамики императив НСВ выражает <b>просьбу, предложение, приглашение</b> или <b>подчёркнуто-доброжелательное разрешение</b> совершить действие один раз или регулярно:</p> <p>1)– <i><b>Заходите ко мне!</b></i> (приглашение)</p> <p>2) – <i><b>Проходите в середину вагона!</b></i> (просьба)</p> <p><i><b>3. – Можно сесть?</b></i> – <i><b>Да, садитесь, пожалуйста.</b></i> (подчёркнуто-доброжелательное разрешение – приглашение)</p>	<p>4.Для глаголов движения и некоторых глаголов динамики императив СВ выражает <b>приказ, распоряжение, требование, совет, указание</b> или <b>разрешение</b> совершить действие один раз:</p> <p>1)– <i><b>Зайдите ко мне!</b></i> (приказ)</p> <p>2) – <i><b>Пройдите в середину вагона!</b></i> (распоряжение)</p> <p>3) – <i><b>Можно сесть?</b></i> – <i><b>Да, сядь.</b></i> (разрешение)</p>
<p>5.В некоторых <b>стандартных</b> ситуациях («<b>Приём гостей</b>», «<b>Обслуживание в магазине, ресторане</b>» и т.д.) <b>обычно</b> используются императивы НСВ:</p> <p>1)– <i><b>Садитесь, берите фрукты!</b></i></p>	

<p>(приглашение – предложение)  2) – <i>Можно положить эти бумаги в папку?</i>  – <i>Конечно, кладите.</i></p> <p>(разрешение)  4. – <i>Можно позвонить вам домой?</i>  – <i>Да, пожалуйста, звоните в любое время.</i> (подчёркнуто-доброжелательное разрешение)  5. – <i>Покажите, пожалуйста, какие у вас есть открытки?</i>  – <i>Вот, пожалуйста, выбирайте.</i> (предложение)  5) - <i>Вот меню, смотрите.</i> (предложение)</p>	
<p>6.Глаголы НСВ в форме императива с отрицанием выражают <b>просьбу, совет</b> или <b>распоряжение не совершать</b> действие (один раз или регулярно):</p> <p>1)- <i>Не опаздывай в университет! Преподаватели этого не любят!</i> (= совет не совершать действие <b>никогда</b>).</p> <p>2) – <i>Не оставляйте свои вещи в вагонах!</i> (= просьба не совершать действие <b>никогда</b>).</p> <p>3) – <i>Не покупай этот журнал, он неинтересный!</i> (=совет не совершать действие <b>один раз</b>)</p>	<p>6.Глаголы СВ в форме императива с отрицанием выражают <b>предостережение, опасение, предупреждение</b>, чтобы не было совершено какое-либо <b>нежелательное, опасное или неприятное</b> действие. Такое использование характерно для глаголов, обозначающих <b>нежелательное, опасное или неприятное</b> действие: <i>заболеть, потерять, забыть, испачкаться, порезаться, обжечься, упасть, опрокинуть, поскользнуться, сломать, разбить, порвать, разлить</i> и т. П.</p> <p>Для таких глаголов трудно или вообще невозможно найти ситуации, где используется императив без частицы <b>не</b>:</p> <p><i>Испачкайся!</i>  <i>Опрокинь!</i>  <i>Потеряй!</i></p>

	<p>Для них стандартна конструкция с <b>не</b>:</p> <p><b><i>Не испачкайся!</i></b>  <b><i>Не опрокинь!</i></b>  <b><i>Не потеряй!</i></b></p> <p>Во фразах с такими глаголами часто есть слова <b>смотри</b> и <b>осторожно</b>:</p> <p>1) – <b><i>Уже 8.50. Смотри, не опоздай на урок!</i></b>  2) - <b><i>Осторожно, не упади, тут скользко.</i></b></p> <p>Иногда возможно использование и других глаголов СВ в форме императива с отрицанием– тоже в значении <b>предостережения, опасения</b> или <b>предупреждения</b>, чтобы случайно не произошло <b>нежелательное</b> действие:</p> <p>1) – <b><i>Смотри, не скажи об этом Андрею! Это секрет!</i></b>  2) – <b><i>Это книга из библиотеки, смотри, не оставь её где-нибудь!</i></b></p>
--	--

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ НСВ И СВ С ЧАСТИЦЕЙ **ДАВАЙ** (**ДАВАЙТЕ**)

Для выражения приглашения к **совместному действию** в русском языке используется частица **давай (давайте)**. Предложения с этой частицей строятся по следующим моделям:

НСВ (инфинитив)	СВ (буд. Время, форма «мы»)
<p>6. <b><i>Давайте читать текст!</i></b>  (= приглашение или просьба начать совместное действие <b>сейчас, немедленно</b>)</p>	<p>1. <b><i>Давайте прочитаем этот текст!</i></b> (= приглашение или просьба выполнить совместное действие, при этом говорящему неважно, когда это будет – сейчас или в будущем).  2. <b><i>Давайте напишем письмо сегодня!</i></b> (приглашение или просьба выполнить совместное действие <b>1 раз</b>).</p>
<p>7. <b><i>Давайте писать письма каждый день!</i></b>  (приглашение или просьба выполнять</p>	

<p>совместное действие регулярно).</p> <p><b>8. <i>Давайте идти медленно!</i></b> (приглашение или просьба выполнять совместное действие определённым образом)</p>	<p><b>9. <i>Давайте пойдём в кино!</i></b> (приглашение или просьба выполнить совместное действие, при этом для говорящего неважно, как будет выполняться действие)</p>
<p><b>Обратите внимание!</b> Если говорящий хочет, чтобы совместное действие было начато немедленно, он может использовать и инфинитив НСВ и форму «мы» СВ:</p> <p><b><i>Давайте писать (напишем) это письмо прямо сейчас!</i></b>          Если же речь идёт о будущем совместном действии, отдалённом от момента речи, используется <b>только</b> СВ:</p> <p><b><i>Давайте напишем это письмо завтра утром.</i></b></p>	

**Обратите внимание:**

- Давайте пойдём! = Пойдём! = Пошли!*** (сейчас, немедленно)  
***Давайте ходить каждый день!***  
***Давайте идти медленно.***

В разговорной речи возможны сочетания частицы **давай(те)** и императива НСВ. Такие сочетания не говорят о совместном действии, они показывают, что говорящий настаивает на том, чтобы слушающий немедленно выполнил действие:

- Давай вставай! = Вставай давай! = Вставай!***  
***Давай пиши! = Пиши давай! = Ну, пиши!***

**ТЕСТ №2**

1	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p><b><i>... цветы для Ани, у неё сегодня день рождения.</i></b>  <b><i>Если можно, не ... хризантемы, она их не любит.</i></b></p>	<p>А) купи, покупай          Б) купи, купи          В) покупай, покупай          Г) покупай, купи</p>
2	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p><b><i>... эти бумаги на полку. Подожди,</i></b></p>	<p>А) положи, положи          Б) клади, клади          В) положи, клади</p>

	<i>не ... на эту полку, там я их не найду. Все документы всегда лежат на нижней полке.</i>	Г) клади, положи
3	Выберите правильный вариант ответа. <i>... мне чаю, пожалуйста. Только ... осторожно, чай очень горячий.</i>	А) наливай, налей Б) налей, наливай В) наливай, наливай Г) налей, налей
4	Выберите правильный вариант ответа. <i>Нужно узнать, во сколько прибывает поезд. ... на вокзал, пожалуйста. ... прямо сейчас, потом ты можешь забыть.</i>	А) звони, позвони Б) позвони, позвони В) звони, звони Г) позвони, звони
5	Выберите правильный вариант ответа. <i>... дома глаголы движения. И вообще я советую: ... глаголы движения каждый день, это трудная тема.</i>	А) повторите, повторите Б) повторите, повторяйте В) повторяйте, повторяйте Г) повторяйте, повторите
6	Выберите правильный вариант ответа. <i>Отнеси эту вазу в комнату. Ваза очень дорогая, смотри не ... и не ...!</i>	А) роняй, разбивай Б) урони, разбивай В) роняй, разбей Г) урони, разбей
7	Выберите правильный вариант ответа. <i>О, как хорошо, что вы зашли к нам в гости! ..., ...!</i>	А) проходите, разденьтесь Б) проходите, раздевайтесь В) пройдите, разденьтесь Г) пройдите, раздевайтесь
8	Выберите правильный вариант ответа. <i>Вот, пожалуйста, меню. ... , ... !</i>	А) выбирайте, заказывайте Б) выбирайте, закажите В) выберите, закажите Г) выберите, заказывайте
9	Выберите правильный вариант ответа. <i>Давайте ещё ... и ... всё завтра.</i>	А) подумать, обсудить Б) думаем, обсудим В) подумаем, обсудим Г) думаем, обсуждаем
10	Выберите правильный вариант ответа. <i>Ну, все готовы? Давайте ... и ...!</i>	А) послушать, написать Б) слушаем, пишем В) слушать, написать Г) слушать, писать

11	Выберите правильный вариант ответа. <i>Тут так скользко! Давайте ... медленно! Ой, осторожно, не ... !</i>	А) ходить, упади Б) идти, упади В) ходить, падай Г) идти, падай
----	---	--

**КВЕСТ:** *Какой глагол лучше подходит к контексту? Почему?*

1. **БЕРИТЕ/ ВОЗЬМИТЕ** конфеты! Они очень вкусные!
2. **БЕРИТЕ/ ВОЗЬМИТЕ** конфетку! Она очень вкусная!
3. **СМОТРИ/ ПОСМОТРИ**, какая красивая машина!
4. **СЛУШАЙ/ ПОСЛУШАЙ**, забудь об этом!

#### УПОТРЕБЛЕНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА В ИНФИНИТИВЕ

НСВ	СВ
<p>1. После глаголов, обозначающих начало, продолжение или завершение действия, а также глаголов <i>любить-полюбить</i> и <i>нравиться-понравиться</i> используется только инфинитив НСВ.</p> <p><b>ЗАПОМНИТЕ!</b> Инфинитив НСВ используется после глаголов:</p> <p><i>начинать – начать,</i> <i>продолжать – продолжить,</i> <i>заканчивать – закончить,</i> <i>стать,</i> <i>приниматься – приняться,</i> <i>надоедать – надоесть,</i> <i>переставать – перестать,</i> <i>прекращать – прекратить,</i> <i>бросать – бросить,</i> <i>учиться – научиться,</i> <i>уставать – устать,</i> <i>раздумать,</i> <i>расхотеть,</i> <i>разлюбить,</i> <i>передумать,</i></p>	<p>1. После глаголов <i>забыть, успеть, смочь, удался, остаться</i> используются только инфинитив СВ:</p> <p><i>1)Я забыл поздравить Игоря с днём рождения.</i> <i>2)Я так рада, что успела купить билеты.</i> <i>3)К сожалению, мы не смогли дозвониться в аэропорт.</i> <i>4)Хорошо, что вам удалось встретиться с директором.</i> <i>5)Ирине осталось прочитать всего 10 страниц.</i></p>

*разучиться,  
отговаривать – отговорить,  
привыкать – привыкнуть,  
отвыкать – отвыкнуть  
любить - полюбить  
нравиться - понравиться*

- 1) *Преподаватель начал (стал, продолжил, закончил, принял) объяснять новый материал.*
- 2) *Мне надоело (я устал) повторять одно и то же.*
- 3) *Антон перестал (прекратил, раздумал, передумал, расхотел) звонить Ирине.*
- 4) *Мой брат бросил курить.*
- 5) *Он разучился (научился) говорить по-английски.*
- 6) *Я разлюбила общаться по телефону.*
- 7) *Друзья отговорили нас покупать эту дачу.*
- 8) *Он привык (отвык) вставать рано.*
- 9) *Мы любим (полюбили) встречаться по субботам.*
- 10) *Мне нравится (понравилось) смотреть мелодрамы.*

2. После слов **не нужно, не надо, не стоит** и **не следует** используется **только** инфинитив НСВ:

- 1) *Не нужно (не надо, не следует, не стоит) открывать окно.*

2. После слов **нужно, надо, можно, стоит** и **следует** **обычно** используется инфинитив СВ, который показывает, что действие **можно** или **нужно** совершить **1 раз**:

- 1) *Нужно (надо, следует, стоит) открыть окно.*
- 2) *Можно открыть окно?*

3. После слов **нужно, надо, можно, следует** и **стоит** инфинитив НСВ **может** использоваться в следующих ситуациях:



<p>1) Когда говорящий говорит о том, что <b>можно</b> или <b>нужно</b> совершать действие <b>регулярно</b>:</p> <p><b>Нужно открывать</b> окно <b>каждое утро</b>.</p> <p><b>Можно всегда класть</b> документы в этот шкаф.</p> <p><b>Перед уходом с работы следует всегда выключать</b> компьютер.</p> <p>2) Когда говорящий делает акцент на том, <b>как (каким образом)</b> <b>нужно</b> или <b>можно</b> совершать действие:</p> <p><b>Нужно (надо, следует, стоит) открывать</b> окно <b>осторожно: там разбито стекло</b>.</p> <p><b>Преподавателю нужно объяснить</b> новый материал <b>медленно, потому что студенты ещё плохо понимают по-русски</b>.</p> <p>3) Когда говорящий говорит о том, что действие <b>нужно</b> или <b>можно</b> начать <b>немедленно</b>:</p> <p><b>Уже 12 часов! Нужно (надо, следует) открывать шампанское! Быстрее!</b> (говорящий подчёркивает, что действие надо начать <b>немедленно</b>).</p> <p><b>Все всё поняли? Можно начинать!</b></p>	<p><b>Нужно (надо, следует, стоит) открыть</b> окно. (1 раз)</p> <p><b>Можно положить</b> документы в этот шкаф. (1 раз)</p> <p><b>Перед уходом нужно выключить</b> компьютер. (1 раз)</p> <p><b>Нужно открыть</b> окно. (говорящий не говорит, как нужно открывать окно, он просто хочет, чтобы действие было выполнено).</p> <p><b>Преподавателю нужно объяснить</b> новый материал. (говорящий не говорит, как нужно объяснять новый материал, он просто хочет, чтобы действие было выполнено)</p> <p><b>Уже 12 часов! Нужно (надо, следует) открыть шампанское.</b> (говорящий не подчёркивает, что действие надо начать <b>немедленно</b>).</p> <p><b>Можно начать сейчас или попозже.</b> (говорящий не подчёркивает, что действие надо начать <b>немедленно</b>).</p>
<p>4. Инфинитив НСВ используется в безличных конструкциях для обозначения <b>предстоящего</b></p>	<p>4. Инфинитив СВ используется в безличных конструкциях, когда говорящий спрашивает, как</p>



<p><b>действия</b>, часто нежелательного для субъекта. В таких предложениях слова <b>нужно, надо, должен</b> опускаются:</p> <p><i>На следующей остановке нам <b>выходить</b> (= нам <b>нужно выходить</b>).</i></p> <p><i>Я не могу сейчас пойти спать: мне ещё <b>готовиться</b> к тесту. (= мне <b>нужно готовиться</b> к тесту)</i></p>	<p>можно получить результат или уточняет условия для этого результата. В таких предложениях слова <b>нужно, надо, должен</b> опускаются:</p> <p><i>Как <b>доехать</b> до центра? (= как <b>можно доехать</b> до центра)</i></p> <p><i>Какой суп <b>приготовить</b>? (= какой суп <b>нужно приготовить</b>?)</i></p> <p><i><b>Открыть</b> окно? (= я <b>должен открыть</b> окно?)</i></p> <p><i><b>Позвонить</b> Андрею? (= Я <b>должен позвонить</b> Андрею?)</i></p>
<p>5.Инфинитив НСВ используется в безличных отрицательных предложениях, когда в них говорится о необязательности действия:</p> <p><i>Ура! Завтра суббота! Мне <b>не вставать</b> завтра рано (= мне <b>не нужно вставать</b> рано).</i></p> <p><i>Везёт тебе! Тебе <b>не готовить</b> отчёт к понедельнику! А я буду работать все выходные... (= тебе <b>не нужно готовить</b> отчёт к понедельнику).</i></p>	<p>5.Инфинитив СВ используется в безличных отрицательных предложениях, когда в них говорится о невозможности выполнить действие:</p> <p><i>Мне <b>не встать</b> в 5.30, это слишком рано. (= я <b>не смогу встать</b> в 5.30).</i></p> <p><i>Ему <b>не выучить</b> эти глаголы за один день! Это нереально! (= он <b>не сможет выучить</b> эти глаголы за один день).</i></p>
<p>6. Инфинитив НСВ используется после другого глагола, когда отрицание стоит перед инфинитивом:</p> <p><i>Мы <b>решили не покупать</b> эту книгу.</i></p> <p><i>Она <b>попросила</b> меня <b>не звонить</b> в выходные.</i></p> <p><i>Мне <b>посоветовали</b> <b>не заниматься</b> этим делом.</i></p>	<p><i>Мы <b>решили купить</b> эту книгу.</i></p> <p><i>Она <b>попросила</b> меня <b>позвонить</b> в выходные.</i></p> <p><i>Мне <b>посоветовали</b> <b>заняться</b> этим делом.</i></p>

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА СО СЛОВОМ **НЕЛЬЗЯ**

**ЗАПОМНИТЕ!** В русском языке **НЕТ** словосочетания **не можно**. Вместо этого сочетания мы используем слова **нельзя** или **невозможно**.

НСВ	СВ
<p>В предложении говорится о том, что действие <b>запрещено</b> или <b>нежелательно</b>:</p> <p><i>Этот шкаф <b>нельзя</b> (= <b>запрещено</b>) <b>открывать</b>, потому что там лежат секретные материалы.</i></p> <p><i>Ему <b>нельзя</b> (= <b>нежелательно</b>) <b>давать</b> деньги – он не вернёт.</i></p>	<p>В предложении говорится о том, что действие <b>невозможно</b> совершить <b>физически</b>:</p> <p><i>Этот шкаф <b>нельзя</b> (= <b>невозможно</b>) <b>открыть</b>, потому что у нас нет ключа.</i></p> <p><i><b>Нельзя</b> (= <b>невозможно</b>) <b>дать</b> гарантии, что эта история не повторится.</i></p>

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НСВ И СВ ПОСЛЕ **ХОТЕТЬ** И **ДОЛЖЕН**

НСВ	СВ
<p>1. После конструкции <b>не хочу, не хотел бы</b> и слов <b>не должен</b> <b>обычно</b> используется инфинитив НСВ:</p> <p><i>Я <b>не хочу</b> (<b>не хотел бы, не должен</b>) <b>звонить</b> Андрею.</i></p>	<p>1. После глагола <b>хотеть</b>, конструкции <b>хотел бы</b> и слова <b>должен</b> <b>обычно</b> используется инфинитив СВ:</p> <p><i>Я <b>хочу</b> (<b>хотел бы, должен</b>) <b>позвонить</b> Андрею.</i></p>
<p>2. Инфинитив НСВ <b>может</b> использоваться после глагола <b>хотеть</b>, конструкции <b>хотел бы</b> и слова <b>должен</b> в следующих случаях:</p> <p>1) если речь идёт о <b>повторяющемся</b> действии:</p> <p><i>Я <b>хочу</b> (<b>хотел бы, должен</b>) <b>покупать</b> эти книги <b>регулярно</b>.</i></p>	<p><i>Я <b>хочу</b> (<b>хотел бы, должен</b>) <b>купить</b> эти книги. (<b>однократное</b>)</i></p>

<p>(повторяющееся действие)</p> <p>2) когда говорящий хочет сделать акцент <b>на процессе</b>, а не на <b>результате</b> действия:</p> <p><i>Я хочу (хотел бы, должен) писать книгу и поэтому поеду на три месяца в деревню.</i>(акцент на <b>процессе</b>)</p>	<p><i>действие</i></p> <p><i>Я хочу (хотел бы, должен) написать книгу и получить премию Буккера.</i>(акцент на <b>результате</b>)</p>
---	---

### ТЕСТ №3

1	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p><i>Володя закончил ... реферат и начал ... к контрольной по физике.</i></p>	<p>А) написать, готовиться          Б) писать, подготовиться          В) писать, готовиться          Г) написать, подготовиться</p>
2	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p><i>Он привык ... о подарках на Рождество заранее, но в этом году в декабре он был так занят, что ничего не смог ... .</i></p>	<p>А) думать, покупать          Б) подумать, покупать          В) подумать, купить          Г) думать, купить</p>
3	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p><i>Вечером нужно ... Виктору и ... , во сколько будет встреча.</i></p>	<p>А) звонить, спрашивать          Б) позвонить, спрашивать          В) позвонить, спросить          Г) звонить, спросить</p>
4	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p><i>Не нужно ... всё сейчас, можно ... к этому разговору через неделю.</i></p>	<p>А) решить, возвращаться          Б) решать, вернуться          В) решать, возвращаться          Г) решить, вернуться</p>
5	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p><i>При гриппе не следует ... антибиотики, но нужно ... много жидкости.</i></p>	<p>А) принимать, пить          Б) принимать, выпить          В) принять, выпить          Г) принять, пить</p>
6	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p><i>Эту книгу можно ... у Антона. Он сказал, что у него всегда можно ... книги.</i></p>	<p>А) попросить, взять          Б) попросить, брать          В) просить, брать          Г) просить, взять</p>

7	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p><i>Уже без пяти двенадцать! Нужно быстрее ... шампанское! Только нужно ... осторожно, шампанское недостаточно холодное.</i></p>	<p>А) открывать, открыть</p> <p>Б) открывать, открывать</p> <p>В) открыть, открыть</p> <p>Г) открыть, открывать</p>
8	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p><i>В финансовых документах нельзя ничего ... .К сожалению, нельзя ... все ошибки за один день – их слишком много.</i></p>	<p>А) исправить, исправлять</p> <p>Б) исправить, исправить</p> <p>В) исправлять, исправить</p> <p>Г) исправлять, исправлять</p>
9	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p><i>Мне кажется, вам стоит ... с адвокатом. В любых сложных ситуациях стоит ... с профессионалом.</i></p>	<p>А) советоваться, посоветоваться</p> <p>Б) советоваться, советоваться</p> <p>В) посоветоваться, посоветоваться</p> <p>Г) посоветоваться, советоваться</p>
10	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p><i>Я думаю, ты должен сегодня ... Андрею. Вообще, ты должен ... ему регулярно и держать его в курсе дела.</i></p>	<p>А) звонить, позвонить</p> <p>Б) позвонить, звонить</p> <p>В) позвонить, позвонить</p> <p>Г) звонить, звонить</p>
11	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p><i>Я понимаю, что ты хотел бы ... всё с Ириной, но, мне кажется, тебе не стоит ... это с ней.</i></p>	<p>А) обсуждать, обсудить</p> <p>Б) обсуждать, обсуждать</p> <p>В) обсудить, обсудить</p> <p>Г) обсудить, обсуждать</p>
12	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p><i>Я не хотел бы никому ... об этом проекте, пока работа не закончена. Я хочу ... уже о готовом проекте.</i></p>	<p>А) рассказывать, рассказать</p> <p>Б) рассказать, рассказать</p> <p>В) рассказать, рассказывать</p> <p>Г) рассказывать, рассказывать</p>
13	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p><i>Студенты не должны ... дома пропуск.</i></p> <p><i>Я думаю, что он не должен ... о нашей договоренности: он точно знает, что встреча назначена на 10.</i></p>	<p>А) забыть, забыть</p> <p>Б) забывать, забыть</p> <p>В) забывать, забывать</p> <p>Г) забыть, забывать</p>

**КВЕСТ:** *Какой глагол лучше подходит к контексту? Почему?*

- 1. Ужасно хочу ПИТЬ/ ВЫПИТЬ!**
- 2. У тебя есть что-нибудь ПИТЬ /ВЫПИТЬ?**
- 3. ОТКРЫВАТЬ /ОТКРЫТЬ красное вино? Кто-нибудь хочет?**
- 4. Я не понял: ЗАКАЗЫВАТЬ/ ЗАКАЗАТЬ ресторан на субботу или на воскресенье?**
- 5. Сейчас еще не время ДУМАТЬ/ПОДУМАТЬ об этом!**